

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор MAOY Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 5 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Ермолаева С.А.,
учитель иностранных языков

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

3.Предметные результаты

В результате изучения английского языка в 5 классе ученик должен:

Знать/ понимать:

- порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения;
- вопросительные слова: what, who, when, where, why, how;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым;
- безличные предложения в настоящем времени;
- предложения с оборотом there is/there are;
- сложносочинённые предложения с союзами and и but, сложноподчинённые предложения с союзом because;
- основные правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple;
- модальные глаголы can, may, must, have to;
- существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения);
- притяжательный падеж имён существительных;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any – некоторые случаи употребления);
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Уметь:

А) Говорение

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- вести диалог-побуждение к действию;
- уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

Объем диалогов – до 2 реплик со стороны каждого обучающегося.

Объем монологического высказывания – до 4-5 фраз.

Б) Аудирование

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В) Чтение

- читать вслух и «про себя» небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Г) Письменная речь

- владеть умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- владеть основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Д) Социокультурные знания и умения

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- уметь употреблять в речи основные слова речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Вводный модуль. (10 часов)

Повторение английского алфавита. Освоение базовых лексических единиц (счет 1-10, прилагательные – названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы). Классно-урочные выражения.

2. Модуль 1 «Школьные дни» (8 часов)

Школьная жизнь. Составление своего расписания. Любимые предметы. Структура образования в России и Англии. Использование неопределенного артикля. Грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

3. Модуль 2 «Я из...» (8 часов)

Страны и национальности. Страноведение. Сувениры из разных стран. Интернациональная лексика. Покупка сувениров в разных странах мира. Англоговорящие страны. Правила употребления английских существительных во множественном числе. Использование в речи указательных местоимений. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры have/has got.

4. Модуль 3 «Мой дом» (9 часов)

Мой дом. Виды домов. Моя квартира. Описание своей квартиры. Моя комната, Описание своей комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is /there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.

5. Модуль 4 «Моя семья» (9 часов)

Семейные узы. Моя семья. Описание членов семьи и их профессий, увлечений. Описание внешности человека по фотографии. Знаменитые люди. Американская семья и семья в Англии. Любимые занятия. Формообразование глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с can/ cannot для выражения значения способности, форм притяжательного падежа существительных.

6. Модуль 5 «Животные» (9 часов)

Животные. Дикие и домашние животные. Мой питомец. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. Описание животных, домашних питомцев и их болезней. Формообразование глаголов в Present Simple.

7. Модуль 6 «Распорядок дня» (9 часов)

Планирование рабочего дня. Профессии. Занятия в выходные дни. Достопримечательности твоего города. Планы на отдых. Описание своего рабочего дня и совместной деятельности с друзьями. Формообразование глаголов в Present Continuous. Употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности.

8. Модуль 7 «Времена года» (10 часов)

Времена года. Погода. Сезонная одежда. Покупка одежды. Виды деятельности в разное время года. Климат Аляски и России. Описание фотографий с отдыха. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

9. Модуль 8 «Праздники» (12 часов)

Праздники. Праздничная еда. День рождения. День благодарения. Праздники в России. Заказ блюда в ресторане или кафе. Организация праздничного обеда. Использование в речи неопределенных местоимений и местоимений much/many. Употребление английских существительных (исчисляемых \ неисчисляемых).

10. Модуль 9 «Жизнь в современном мире» (10 часов)

Магазины. Покупки. Досуг. Кино и музеи. Достопримечательности Лондона. Карманные деньги. Туристическая поездка. Употребление модального глагола must / must not.

11. Модуль 10 «Отдых и путешествия» (8 часов)

Планы на летние каникулы. Отдых. Диалог в магазине. Описание своего отдыха. Употребление глагола will для обозначения будущего времени. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль	Темы уроков, входящих в модуль	Количество часов
1. Вводный модуль	1. Приветствие 2. Приветствие 3. Английский алфавит 4. Глаголы 5. Существительные 6. Числительны 7. Цвета 8. Глаголы движения 9. Школьные принадлежности 10. Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	10
2. Школьные дни	11. Школа 12. Первый день! 13. Любимые предметы 14. Школы в Англии 15. Школьная жизнь 16. Граждановедение 17. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 18. Тест №1 по теме «Школьные дни»	8
3. Я из...	19. Я из ... 20. Мои вещи 21. Моя коллекция 22. Сувениры из Великобритании 23. Покупая сувенир 24. Англоговорящие страны 25. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 26. Тест №2 по теме «Я из...»	8

4. Мой дом	27. Дома 28. С новосельем! 29. Моя комната 30. Типичный английский дом 31. Дома 32. Осмотр дома 33. Тадж-Махал 34. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 35. Контрольная работа №2 по теме «Мой дом»	9
5. Моя семья	36. Моя семья 37. Кто есть кто? 38. Знаменитые люди 39. Американские телесемьи 40. Увлечение 41. Описание людей 42. Моя семья 43. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 44. Тест № 3 по теме «Моя семья»	9
6. Животные	45. Удивительные создания 46. В зоопарке 47. Мой питомец 48. Пушистые друзья 49. Животные 50. Посещение ветеринарной лечебницы 51. Из жизни насекомого 52. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 53. Тест № 4 по теме «Животные»	9
7. Распорядок дня	54. Подъем! 55. На работе	9

	<p>56. Выходные</p> <p>57. Главные достопримечательности</p> <p>58. Слава</p> <p>59. Приглашение к действию</p> <p>60. Солнечные часы</p> <p>61. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>62. Контрольная работа №3 по теме «Распорядок дня»</p>	
8.Времена года	<p>63. Год за годом</p> <p>64. Одевайся правильно</p> <p>65. Здорово!</p> <p>66. Климат Аляски</p> <p>67. Времена года</p> <p>68. Повторение</p> <p>69. Покупка одежды</p> <p>70. Ну и погода!</p> <p>71. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>72. Тест № 5 по теме «Времена года»</p>	10
9.Праздники	<p>73. Праздники</p> <p>74. Готовим сами!</p> <p>75. День благодарения</p> <p>76. У меня день рождения!</p> <p>77. Праздники и гуляния!</p> <p>78. Заказ блюд в ресторане</p> <p>79. Моя кухня</p> <p>80. Когда я готовлю на кухне</p> <p>81. Праздники в России</p> <p>82. Домашнее чтение</p> <p>83. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту</p> <p>84. Тест № 6 по теме «Праздники»</p>	12

<p>10. Жизнь в современном мире</p>	<p>85. За покупками 86. Давай пойдём...! 87. Не пропустите! 88. Оживленные места Лондона 89. Музеи: музей игрушки 90. Как пройти ...? 91. Математика 92. Домашнее чтение 93. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 94. Тест № 7 по теме «Жизнь в современном мире»</p>	<p>10</p>
<p>11. Отдых и путешествия</p>	<p>95. Путешествия и отдых 96. Летние удовольствия 97. Просто записка 98. Все на борт! 99. Как взять напрокат велосипед 100. Безопасный поход 101. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений - подготовка к тесту 102. Контрольная работа №4 по изученному материалу за год.</p>	<p>8</p>